

# Solicitud de Proyectos de Servicio Social Verano 2025

## Datos de Contacto

Profesora de campo en la Sierra Nororiental de Puebla: Georgina Morán Rangel

Correo electrónico y Teams: [georgina.moran.rangel@iberopuebla.mx](mailto:georgina.moran.rangel@iberopuebla.mx)

Celular y Whatsapp: 2221360856

## Seminario de Servicio Social

Las clases del Seminario se impartirán de manera presencial los miércoles por la tarde, la mayoría de las veces en Cuetzalan y algunas veces en Nauzontla ó Xochitlán de V.S. Las sesiones de seguimiento se llevarán a cabo en línea a través de Teams, en días y horarios acordados con cada equipo de trabajo.

## Datos de la organización

**Nombre de la organización:** CALLI DE TLASOTHLALISTLI / CASA DEL AMOR A.C.

**Dirección:** Calle del Amor #1, Tepanyehual

**Municipio:** Nauzontla **Estado:** Puebla **CP:** 73556

**Página web (opcional):** <https://www.facebook.com/callidetlasothlalistli?mibextid=LQQJ4d>

**Redes Sociales (opcional):** <https://www.facebook.com/callidetlasothlalistli?mibextid=LQQJ4d>

**Tipo de organización:** Organización de la Sociedad Civil (Asociación Civil)

**Antigüedad:** más de 20 años

**Número total de personas que integran la organización:** 10

**Describa en qué zonas realiza sus actividades la organización.**

Comunidad de Tepanyehual, municipio de Nauzontla, Estado de Puebla.

**Indique la dirección del lugar en el que se realizarán las actividades del proyecto que registra y breves indicaciones si lo considera necesario:**

Instalaciones de Casa del Amor en Calle del amor #1, y en la escuela primaria Pedro Reyes Ramírez, carretera a Zoquiapan, Tepanyehual, Nauzontla, Puebla.

## Proyecto general de servicio social

**Nombre del proyecto general o actividades específicas de Servicio Social:**

*Acompañamiento infancias y promoción de reserva ambiental*

**Problemática Social que aborda:** Cuidado de la casa común: CALIDAD DE VIDA DE LAS PERSONAS; DESARROLLO COMUNITARIO; RESILIENCIA COMUNITARIA Y TERRITORIO; Derechos Humanos: GÉNERO; EDUCACIÓN; ACCESO A LA INFORMACIÓN; INCLUSIÓN; INFANCIA; INTERCULTURALIDAD;

**Objetivos del proyecto:** Realizar e implementar actividades académicas a través de actividades lúdicas para ayudar a la consolidación de conocimientos básicos de los estudiantes de la Escuela Primaria

Pedro Reyes Ramírez, y coadyuvar en el diseño para plan de manejo del área natural protegida en Tepanyehual, Puebla.

**¿En qué considera que la experiencia de Servicio Social contribuirá a la formación social de los estudiantes?**

La propuesta presentada pretende influir en un contacto con la realidad comunitaria que existe en México y aplicar en campo el principio de democratización del conocimiento, experimentando una realidad y las necesidades de una comunidad, para que evalúe y visualice las carencias con las que día a día conviven las personas de esa comunidad pretendiendo despertar en el alumno un ánimo de servir no solo a los que pueden pagar servicios, sino a quienes los requieren por humanidad.

**¿En qué considera que la experiencia de Servicio Social contribuirá en la formación profesional de los estudiantes?**

Se busca que el estudiante (de cualquiera carrera) se acerque y conviva en comunidad, adaptando los medios, recursos y materiales existente en la región sin perder la calidad del conocimiento y que este sea apropiado y aprovechado por la comunidad de manera orgánica, un reto que no muchos investigadores realizan.

**¿Cómo considera que el Proyecto de Servicio Social incide en la problemática social que se aborda?**

Este proyecto se encuentra sustentado en experiencias anteriores de alumnas de la Ibero Puebla, quienes, a partir de una experiencia de inserción en la comunidad, apoyadas por Casa del Amor, detectan la necesidad prioritaria y urgente de personas que brinden ayuda en el ámbito académico de Escuela Primaria Pedro Reyes Ramírez, debido a que se requiere de un gran apoyo en innovación para consolidar la manera en la que l@s alumun@s adquieren sus aprendizajes básicos que les abrirán diversas puertas en su proyecto de vida a través del estudio.

Por ello, se requiere de mentes jóvenes que se encuentren dispuestas a colaborar en conjunto con la comunidad, padres de familia y escuela, y se puede implementar un plan de trabajo académico con el fin de mejorar la forma en la viven su vida estudiantil dentro de la comunidad, sin dejar de lado sus culturas y tradiciones, haciendo un trabajo multidisciplinario que contribuya a una mejora educativa y alfabética en la comunidad.

**Indique el número de personas beneficiadas directamente con el proyecto:**

50

**Tipo de población a la que atiende la organización:**

Mujeres;Hombres;

**Edades de la Población que atiende:** 6-15 años;

**¿Cuántas horas a la semana requiere que los estudiantes participen en el proyecto?**

Aproximadamente 40 hrs a la semana

<b>Defina el horario (días/horas) en el que los estudiantes deben estar presencialmente en la organización.</b>	De lunes a viernes, de 8:00 am a 4:00pm
<b>Además del trabajo que se realiza en la organización, ¿qué otro tipo de trabajo realizará el estudiante y cuántas horas ocupará en dichas actividades? (salidas a campo, creación de materiales, investigación, planeación, etc.)</b>	Creación del Manual de actividades académicas implementadas en la comunidad.

<p><b>¿Qué tipo de apoyo se dará a los estudiantes por parte de la organización?</b></p> <p>Alimentos;Hospedaje;Capacitación;Materiales;Espacio de trabajo;</p> <p><b>Especifique cada uno de los apoyos:</b></p> <p>Alimentos: El alumno contará con apoyo de un alimento al día (desayuno en la escuela)</p> <p>Hospedaje: Calli de Tlasohtlalistli A.C. (Casa del Amor) cuenta con un hostel en donde los alumnos podrán quedarse.</p> <p>Espacio de Trabajo: se brindarán espacios físicos para la realización de los trabajos (biblioteca, ludoteca y salón de usos múltiples).</p>
--

### Perfiles profesionales solicitados

<u>Licenciatura idónea</u>	<u>No. de alumnos</u>	<u>Actividades a realizar</u>	<u>Productos/ evidencias a entregar por los alumnos:</u>
Nutrición ó Psicología ó Procesos Educativos	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Elaborar diagnóstico del estado nutricional de la población atendida por la Casa de Salud de la comunidad.</li> <li>-Impartir talleres de manejo de emociones, educación sexual, identidad y autoestima, relaciones de género y violencia, nutrición y alimentación sana, para maestr@s, estudiantes y madres /padres de familia.</li> <li>-Elaborar manuales didácticos para los temas de los talleres.</li> <li>-Apoyar en las actividades diarias de la escuela y/o la Clínica de Salud.</li> <li>-Sumarse a las actividades de la ludoteca y biblioteca por las tardes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Documento con resultados de los diagnósticos del estado nutricional de la población.</li> <li>-Cartas descriptivas, fotos y relatorías de los talleres</li> <li>-Manuales didácticos digitales.</li> <li>-Reporte de actividades quincenal</li> <li>-Reportes necesarios para el proyecto</li> </ul>

**Habilidades esperadas:** Conocimiento y/o experiencia previa en procesos comunitarios. Gusto por acompañar proceso de aprendizaje, buena comunicación, facilidad de palabra, innovador, creativo, respeto, paciencia, compromiso, y resiliencia.

<u>Licenciatura idónea</u>	<u>No. de alumnos</u>	<u>Actividades a realizar</u>	<u>Productos/ evidencias a entregar por los alumnos:</u>
Ciencias ambientales y desarrollo sustentable	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Muestreos botánicos, cartografía del clima, cartografía de especies nativas, del Área de la Reserva.</li> <li>-Recopilación de conocimientos tradicionales sobre uso de especies nativas</li> <li>-Talleres de educación ambiental para niñ@s relacionados con recursos de la Reserva.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Inventario de especies importantes a conservar en la Reserva</li> <li>-Mapas cartográficos</li> <li>-Testimonios sobre conocimiento tradicional especies nativas</li> <li>-Cartas descriptivas y relatorías de talleres educación ambiental</li> </ul>

**Habilidades esperadas:** Conocimiento básico de manejos de sistemas de información geográfica. Conocimiento y/o experiencia previa en procesos comunitarios. Innovador, creativo, respeto, paciencia, compromiso, y resiliencia.