

Solicitud de Proyectos de Servicio Social

Verano 2025

1. Datos de la organización

Nombre de la organización: CASA IBERO Segundo Montes, SJ.		
Dirección: Calle Tule Mz 42 Lote 2 A Colonia: Valle del Paraíso		
Municipio: Puebla	Estado: Puebla	CP: 72498
Página: IG: @casaiberopuebla_		

Tipo de organización: Área de la Universidad Iberoamericana Puebla

Proyecto general de servicio social

Nombre del proyecto general o actividades específicas de Servicio Social Educación y acción comunitaria
Problemática Social que aborda: Pobreza, exclusión, falta de oportunidades, violencia, migración. Casa IBERO participa con la comunidad de cinco colonias periféricas de la ciudad de Puebla, consideradas de alta marginación y exclusión. Los habitantes de estas colonias sufren diversas dimensiones de pobreza en la ciudad. El centro comunitario construye proyectos educativos desde la perspectiva de la Educación Popular y la convivencia Por la Paz, con el objetivo de ayudar a reconstruir tejido social. La condición de las juventudes de la zona es fuertemente desventajosa en términos educativos, sociales, económicos, políticos y culturales. Desde Casa IBERO se trabaja en desarrollar habilidades educativas, sociales, académicas, económicas y artísticas que faciliten la reflexión y acción de los jóvenes en torno a sus problemáticas. También se desarrollan proyectos de participación ambiental que permiten a las familias acceder a servicios y productos de primera necesidad con calidad y en armonía con la naturaleza. Por último, facilita procesos de economía social y solidaria para la construcción de proyectos de ahorro solidario y empresas sociales que les permita mejorar las condiciones materiales de las familias.

Objetivos del proyecto:

Las y los estudiantes de servicio social se encontrarán con niñas/os, jóvenes y adultas/os de las colonias para construir proyectos educativos, ambientales y económicos, con base en la Educación Popular y metodologías participativas de la Investigación Acción, con la finalidad de participar en la construcción de una sociedad más justa y solidaria.

¿En qué considera que la experiencia de Servicio Social contribuirá a la formación social de los estudiantes?

El contacto directo con la realidad de las/os vecinas/os de las colonias periurbanas de la ciudad son el punto de partida para cuestionarse sobre su historia. A través del acompañamiento teórico y metodológico, se les acompaña en un proceso de descubrirse agentes de un cambio social concreto.

¿En qué considera que la experiencia de Servicio Social contribuirá en la formación profesional de los estudiantes?

Las y los estudiantes tienen la oportunidad de aplicar conocimientos adquiridos en su trayectoria académica, a través de distintos proyectos.

Además, las y los estudiantes van cambiando la forma de ejercer su profesión y de estar en el mundo pensando en los más desfavorecidos.

¿Cómo considera que el Proyecto de Servicio Social incide en la problemática social que se aborda?

La participación de las y los estudiantes promueve la construcción de sujetos dueños de su historia y de su voz, facilita el encuentro auténtico entre vecinas/os y disminuye la distancia social que genera la segregación territorial y social.

Asimismo, permite que las personas vayan apropiándose de su hábitat y da herramientas para la construcción de proyectos económicos y productivos. La participación de las y los estudiantes es imprescindible para dar continuidad a los proyectos que ha establecido el centro comunitario.

Indique el número de personas beneficiadas directamente con el proyecto:

Género/Edad	0-5 años	5-17 años	17-30 años	30- 50 años	Más de 50 años
Mujer	10	30	15	70	10
Hombres	110	30	20	1	1

Horario en el que pueden asistir a la organización los estudiantes

(durante el verano de inserción el alumno debe contar con uno o dos días de descanso y los demás días se destinan a trabajo en organización)

Hora/ Día	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
10-11	X	X	X	X	X		
11-13	X	X	X	X	X		
13-15	X	X	X	X	X		
15-17	X	X	X	X	X		
17-18	X	X	X	X	X		

Especificaciones sobre el horario:

10:00 a 14:00 y 15:00 a 18:00 hrs. Un total de 35 horas a la semana.

¿Qué tipo de apoyo se dará a los estudiantes por parte de la organización?

Indique	Tipo de apoyo	Especifique el apoyo
X	Acompañamiento	El equipo de Casa IBERO capacita a las/os estudiantes sobre el contexto y la forma de trabajar.
X	Herramientas/ Materiales/ Materias Primas	Cuentan con material y herramientas para dar los talleres y otras actividades.
X	Espacio de trabajo	Los talleres se dan en salones y espacios de Casa IBERO y en espacios de las colonias con los que Casa IBERO tiene vinculación. Además, hay espacios para planear sus actividades.

Perfiles profesionales solicitados

Nombre del proyecto específico: Educación y acción comunitaria			
<u>Licenciatura idónea</u>	<u>No. de alumnos</u>	<u>Actividades a realizar</u>	<u>Productos/ evidencias a entregar por los alumnos:</u>
Cualquier carrera de Humanidades	1	Impartir talleres educativos, artísticos y deportivos a niños, jóvenes y adultos. Organización de actividades lúdicas y culturales en espacios abiertos de las colonias.	Sistematización final de la experiencia de servicio social. Planeaciones y bitácoras semanales.
Cualquier carrera de Humanidades / Psicología	1	Talleres de reflexión para mujeres jóvenes en temas de sexualidad y cuidado. Planear sesiones de Desarrollo Humano para jóvenes, con un enfoque de género y diversidad sexual, que incluya el diálogo y reconocimiento de sus propios intereses como jóvenes.	Sistematización final de la experiencia de servicio social. Planeaciones y bitácoras semanales. Material audiovisual para

		<p>Planear, diseñar y crear videos/audios/materiales de lecto-escritura y socioemocionales en los que jóvenes, de manera creativa, lúdica y accesible puedan llevar a cabo.</p> <p>Impartir talleres educativos, artísticos y deportivos a niños, jóvenes y adultos.</p> <p>Organización de actividades lúdicas en espacios abiertos de las colonias.</p>	<p>juventudes.</p> <p>Material didáctico.</p>
Arte Contemporáneo / Comunicación / Diseño de Interacción y Animación	1	<p>Ofrecer talleres artísticos para juventudes.</p> <p>Taller de fotografía.</p> <p>Taller de radio comunitaria.</p> <p>Taller de creación y edición de video.</p> <p>Taller de cineclub</p> <p>Taller de murales para jóvenes y niños.</p> <p>Planeación de talleres.</p> <p>Organización de actividades lúdicas en espacios abiertos de las colonias.</p> <p>Diseñar contenido para redes sociales.</p> <p>Diseñar infografías de proyectos, carteles.</p>	<p>Sistematización final de la experiencia de servicio social.</p> <p>Planeaciones y bitácoras semanales.</p> <p>Material didáctico..</p>
Administración de Empresas / Contaduría y Estrategias Financieras / Economía y Finanzas	1	<p>Asesorar a los grupos solidarios de ahorro y préstamo en temas financieros y de negocios.</p> <p>Crear actividades y talleres de temas de interés de las mujeres de los grupos solidarios.</p> <p>Impartir talleres educativos, artísticos y deportivos a niños, jóvenes y adultos.</p>	<p>Sistematización final de la experiencia de servicio social.</p> <p>Material audio visual para los grupos solidarios.</p> <p>Planeaciones y bitácoras semanales.</p> <p>Material didáctico.</p>
Ciencias Ambientales y Desarrollo Sustentable / Arquitectura	1	<p>Cuidados básicos de la composta.</p> <p>Mantenimiento y talleres de Huertos urbanos.</p> <p>Organización y logística de la Jornada de Reforestación.</p>	<p>Sistematización final de la experiencia de servicio social.</p> <p>Planeaciones y bitácoras semanales.</p>

		<p>Impartir talleres educativos, artísticos y deportivos a niños, jóvenes y adultos.</p> <p>Organización de actividades lúdicas en espacios abiertos de las colonias.</p>	<p>Material didáctico.</p> <p>Material audiovisual para Ecotecnologías.</p>
--	--	---	---