

# Servicio Social Verano 2025

## Datos de la organización

<b>Nombre de la organización:</b> CENTRO DE DERECHOS HUMANOS MIGUEL AGUSTÍN PRO JUÁREZ A
<b>Dirección:</b> Calle Serapio Rendón 57B <b>Colonia:</b> Colonia San Rafael
<b>Municipio:</b> Delegación Cuauhtémoc <b>Estado:</b> Distrito Federal <b>CP:</b> 6470
<b>Página web (opcional):</b> <a href="https://centroprodh.org.mx/">https://centroprodh.org.mx/</a>
<b>Redes Sociales (opcional):</b> <a href="https://twitter.com/CentroProdh">https://twitter.com/CentroProdh</a>

<b>Tipo de organización:</b> Organización de la Sociedad Civil o Colectivo
<b>Antigüedad:</b> Más de 20 años
<b>Número total de personas que integran la organización:</b> 26
<b>Describe en qué zonas realiza sus actividades la organización.</b> CDMX y salidas a campo

## Proyecto general de servicio social

<b>Nombre del proyecto general o actividades específicas de Servicio Social:</b> Promoción de los derechos humanos en México.
<b>Problemática Social que aborda:</b> DERECHOS HUMANOS
<b>Objetivos del proyecto:</b> Promover y defender los derechos humanos de personas y colectivos excluidos o en situación de vulnerabilidad o de pobreza, para contribuir a la construcción de una sociedad más justa, equitativa y democrática, en la que se respete plenamente la dignidad.

<b>¿En qué considera que la experiencia de Servicio Social contribuirá a la formación social de los estudiantes?</b> Al estar en contacto con las principales problemáticas en materia de derechos humanos, así como las acciones implementadas por la organización para mitigarlas, esto repercutirá de manera directa en su formación social y a su manera de ver la realidad. A su vez, recibirán formación continua del contexto político en el que se ve inmerso México.
<b>¿En qué considera que la experiencia de Servicio Social contribuirá en la formación profesional de los estudiantes?</b> Porque no sólo aplicarán las capacidades aprendidas a lo largo de su desempeño académico sino que se integrarán en un equipo de profesionales multidisciplinarios y en la estructura de una institución con 35 años de experiencia en la defensa de los DDHH
<b>¿Cómo considera que el Proyecto de Servicio Social incide en la problemática social que se aborda?</b> El proyecto de servicio social incide directamente en la problemática social que aborda ya que está en contacto con casos de desaparición forzada, tortura sexual, ejecución arbitraria, procesos de justicia democrática y de tierra y territorio entre otros, que permite al estudiantado tener una idea de la realidad y el contexto que afronta la institución bastante amplia.

**Indique el número de personas beneficiadas directamente con el proyecto:** 120000

**Tipo de población a la que atiende la organización:**

Mujeres;Hombres;Otra identificación sexogenérica;

**Edades de la Población que atiende:**

más de 50 años ;26 a 50 años;16-25 años;6-15 años;0-5 años;

<b>¿Cuántas horas a la semana requiere que los estudiantes participen en el proyecto?</b>	20
<b>Defina el horario (días/horas) en el que los estudiantes deben estar presencialmente en la organización.</b>	El horario es flexible, según las necesidades de la organización y el estudiantado y se puede distribuir por mutuo acuerdo de ambas partes a lo largo de la semana. Lo ideal es en horario de mañana o tarde, 4 horas al día.
<b>Además del trabajo que se realiza en la organización, ¿qué otro tipo de trabajo realizará el estudiante y cuántas horas ocupará en dichas actividades?</b>	El estudiantado desarrollará sus actividades principalmente en las instalaciones de la organización en Ciudad de México. No obstante, se puede solicitar su apoyo en actividades que implican un desplazamiento fuera de la oficina como puede ser salidas a a campo.

**¿Qué tipo de apoyo se dará a los estudiantes por parte de la organización?**

Materiales;Herramientas / Equipo de cómputo / etc.;Espacio de trabajo;Capacitación;

**Especifique cada uno de los apoyos:**

El alumnado recibirá apoyo permanente que consistirá en capacitación diaria por parte del equipo. Sus actividades se desarrollarán en un espacio de trabajo digno y gozará de los materiales y herramientas necesarios para llevar a cabo su quehacer.

### **Perfiles profesionales solicitados**

<b><u>Licenciatura idónea</u></b>	<b><u>No. de alumnos</u></b>	<b><u>Actividades a realizar</u></b>	<b><u>Productos/ evidencias a entregar por los alumnos:</u></b>
Cualquiera del departamento de Humanidades	1	Monitorear noticias de defensa de derechos humanos e información relativa a organizaciones de la sociedad civil aliadas. Seleccionar y jerarquizar los artículos, para posteriormente realizar una síntesis y redacción de al menos tres notas breves diarias, gestionar y subir directamente las notas a WordPress donde tenemos nuestro Sistema Integral de Información de Derechos Humanos (Sididh). Editar las notas, colocar negritas, cursivas, citas y etiquetas.	A la finalización de su servicio social se entregará una memoria que describa las actividades realizadas y lo aprendido durante el servicio social.

**Habilidades esperadas:** Se busca que los estudiantes tengan sensibilidad con los procesos sociales locales y con las víctimas de violaciones, actitud de servicio solidario, apertura para construir relaciones interpersonales basadas en la responsabilidad, respeto y solidaridad, conciencia sobre la desigualdad de género, buena redacción y ortografía, manejo de paquetería básica de cómputo, responsabilidad y puntualidad y capacidad de organización y sistematización de la organización.

<u>Licenciatura idónea</u>	<u>No. de alumnos</u>	<u>Actividades a realizar</u>	<u>Productos/ evidencias a entregar por los alumnos:</u>
Derecho, o cualquiera del departamento de Ciencias Sociales	1	Las actividades que realizarán las/os estudiantes son las siguientes: acompañar al equipo del Centro en la diversidad de actividades propias de incidencia; apoyar la elaboración de escritos para autoridades, apoyar en la gestión de información y seguimiento de asesorías, apoyo en el análisis y sistematización de información –	A la finalización del servicio social el/la estudiante entregará una memoria en la que se reflejarán las capacidades aprendidas, las actividades realizadas y su paso por la institución
<p><b>Habilidades esperadas:</b> El perfil del estudiantado que se requiere es que sean estudiantes de séptimo, octavo, noveno o décimo semestre interesada/o en la defensa de los derechos humanos de los sectores desfavorecidos y que esté en posibilidad de realizar su servicio social en el Centro Prodh. Es imprescindible que la persona respete plenamente las diferencias en todos los ámbitos y rechace todo tipo de violencia y discriminación.</p>			