

Servicio Social Verano 2025

Datos de la organización

Nombre de la organización: Servicio Jesuita a Refugiados México
Dirección: C. Aniceto Ortega 1126, Col del Valle Sur, Benito Juárez, 03104 Ciudad de México, CDMX
Página web (opcional): https://jrs.net/es/pais/mexico/
Redes Sociales (opcional): https://www.instagram.com/jrs_mx/

Tipo de organización: Organización de la Sociedad Civil
Antigüedad: Más de 20 años
Número total de personas que integran la organización: 54
Describe en qué zonas realiza sus actividades la organización. Zona Metropolitana de CDMX,

Proyecto general de servicio social

Nombre del proyecto general o actividades específicas de Servicio Social: Atención humanitaria en el Servicio Jesuita a Refugiados México.
Problemática Social que aborda: Derechos humanos y migración
Objetivos del proyecto: Brindar servicios humanitarios y profesionales de alta calidad, con el fin de garantizar el derecho fundamental de las personas a migrar de manera segura y digna. En este contexto, nos enfocamos en la atención humanitaria a personas migrantes, brindando cuidados psicosociales, primeros auxilios psicológicos y defensa de los derechos humanos, especialmente a aquellos en situaciones de vulnerabilidad. A través de nuestras acciones, promovemos y defendemos los derechos humanos de las personas y colectivos excluidos o en situación de vulnerabilidad, contribuyendo así a la construcción de una sociedad más justa, equitativa y democrática, donde se respete plenamente la dignidad de todas las personas.

¿En qué considera que la experiencia de Servicio Social contribuirá a la formación social de los estudiantes? Los estudiantes tienen la oportunidad de ampliar su comprensión sobre las causas de la migración a nivel mundial y, lo más valioso, vivenciar estas realidades de manera directa al escuchar las experiencias de las personas migrantes que acompañamos. Además, el equipo de JRS ofrecerá un curso introductorio sobre autocuidado y un análisis del contexto migratorio en México, lo cual les permitirá prepararse mejor para la labor que desempeñarán y para reflexionar sobre la complejidad de la situación migratoria en nuestro país.
--

¿En qué considera que la experiencia de Servicio Social contribuirá en la formación profesional de los estudiantes?

Permitirá a los estudiantes desarrollar habilidades prácticas directamente relacionadas con su carrera, especialmente aquellas que involucren trabajo en contextos de alta complejidad social, como el acompañamiento psicosocial, la defensa de derechos humanos, y la atención a colectivos en situación de vulnerabilidad. Los estudiantes tendrán la oportunidad de aplicar teorías y conceptos aprendidos en su formación académica, enfrentando desafíos reales que les brindarán una experiencia valiosa para su desarrollo profesional. Además, este trabajo les permitirá adquirir habilidades en la resolución de problemas, comunicación efectiva, trabajo colaborativo y gestión de proyectos, competencias muy demandadas en cualquier ámbito profesional.

¿Cómo considera que el Proyecto de Servicio Social incide en la problemática social que se aborda?

Tiene un impacto directo y positivo en la problemática social de la migración, ya que aborda las necesidades inmediatas y a largo plazo de las personas migrantes, quienes a menudo enfrentan situaciones de vulnerabilidad extrema. A través de la atención humanitaria, el acompañamiento psicosocial y la defensa de sus derechos humanos, el proyecto contribuye a mitigar las consecuencias de su situación, proporcionando apoyo tanto en su trayecto como en su integración en nuevas comunidades. Además, al involucrar a los estudiantes en estos procesos, se sensibiliza a las nuevas generaciones de profesionales sobre las realidades de la migración, generando conciencia social y reforzando el compromiso hacia la construcción de una sociedad más justa e inclusiva.

Tipo de población a la que atiende la organización: Mujeres;Hombres;Otra identificación sexogenérica;

Edades de la Población que atiende: más de 50 años ;26 a 50 años;16-25 años;6-15 años;0-5 años;

¿Cuántas horas a la semana requiere que los estudiantes participen en el proyecto?	20
Defina el horario (días/horas) en el que los estudiantes deben estar presencialmente en la organización.	El horario es flexible, según las necesidades de la organización y el estudiantado y se puede distribuir por mutuo acuerdo de ambas partes a lo largo de la semana.
Además del trabajo que se realiza en la organización, ¿qué otro tipo de trabajo realizará el estudiante y cuántas horas ocupará en dichas actividades?	Principalmente en las instalaciones de la organización en Ciudad de México. No obstante, se puede solicitar su apoyo en actividades que implican un desplazamiento fuera de la oficina como puede ser salidas a campo.

¿Qué tipo de apoyo se dará a los estudiantes por parte de la organización?

Materiales;Herramientas / Equipo de cómputo / etc.;Espacio de trabajo;Capacitación;

Especifique cada uno de los apoyos: El alumnado recibirá apoyo permanente que consistirá en capacitación diaria por parte del equipo. Sus actividades se desarrollarán en un espacio de trabajo digno y gozará de los materiales y herramientas necesarios para llevar a cabo su quehacer.

Perfiles profesionales solicitados

<u>Licenciatura idónea</u>	<u>No. de alumnos</u>	<u>Actividades a realizar</u>	<u>Productos/ evidencias a entregar por los alumnos:</u>
Cualquiera del departamento de Humanidades o Ciencias Sociales	2	<p>Monitorear noticias de defensa de derechos humanos, migración y refugio e información relativa a organizaciones de la sociedad civil aliadas.</p> <p>Acompañar al equipo en la diversidad de actividades propias de incidencia; apoyar la elaboración de escritos para autoridades, material de difusión, etc.; apoyar en la gestión de información y seguimiento de asesorías, apoyo en el análisis y sistematización de información.</p>	A la finalización de su servicio social se entregará una memoria que describa las actividades realizadas y lo aprendido durante el servicio social.

Habilidades esperadas:

Que los estudiantes tengan sensibilidad y experiencia con los procesos sociales locales y con el fenómeno migratorio.

Actitud de servicio solidario, apertura para construir relaciones interpersonales basadas en la responsabilidad, respeto y solidaridad, conciencia sobre la desigualdad de género.

Buena redacción y ortografía, manejo de paquetería básica de cómputo, responsabilidad y puntualidad y capacidad de organización y sistematización de la organización.