

Proyectos de Servicio Social Primavera 2025

Horario del Seminario	Martes y jueves, 13-15 HRS
------------------------------	-----------------------------------

Datos de la organización

Nombre de la organización: CASITA DE BARRO
Dirección: Prolongación Progreso 1C Colonia: n.a.
Municipio: San Jerónimo Tecuanipan Estado: Puebla CP: 74310
Página web (opcional): www.casitadebarro.org
Redes Sociales (opcional): https://www.instagram.com/casita_de_barro/
Teléfono general de la organización: 2224543535

Tipo de organización: Organización de la Sociedad Civil o Colectivo
Antigüedad: De 11 a 20 años
Número total de personas que integran la organización: 72
Describe en qué zonas realiza sus actividades la organización.
Sede del proyecto Casita de Barro, cabecera municipal de Tecuanipan y sus alrededores

Responsable del Proyecto de Servicio Social

Departamento/Área/ de la organización que registra el proyecto de Servicio Social:	n.a.
Nombre completo del responsable del proyecto de Servicio Social:	Manuel Palma Barbosa
Cargo del responsable del proyecto de Servicio Social en la organización:	Manuel Palma Barbosa
Correo electrónico del responsable del proyecto de Servicio Social en la organización	manuel.palma@iberopuebla.mx
Número de teléfono fijo o celular de la organización para atención de estudiantes:	2221733972 (sólo Whatsapp)

Indique la dirección del lugar en el que se realizarán las actividades del proyecto que registra y breves indicaciones si lo considera necesario:	Prol. Progreso 1C, san Jerónimo Tecuanipan, y zonas aledañas de la cabecera municipal
--	---

Proyecto general de servicio social

Nombre del proyecto general o actividades específicas de Servicio Social:

"Casita de Barro: Redignificando la vida campesina a través de la educación y la sustentabilidad"

Problemática Social que aborda:

Cuidado de la casa común: CALIDAD DE VIDA DE LAS PERSONAS; DESARROLLO COMUNITARIO; DESARROLLO SUSTENTABLE; ECONOMÍA SOCIAL Y SOLIDARIA; EDUCACIÓN AMBIENTAL Y SUSTENTABILIDAD; RESILIENCIA COMUNITARIA Y TERRITORIO;
Derechos Humanos: EDUCACIÓN;

Objetivos del proyecto:

Ayudar a construir el imaginario del campesino como un futuro posible para los habitantes de San Jerónimo Tecuanipan, a través de la revalorización del territorio y el conocimiento local que lo sostiene.

¿En qué considera que la experiencia de Servicio Social contribuirá a la formación social de los estudiantes?

La experiencia del servicio social contribuirá a la formación social de las/los estudiantes de forma diversa. Por una parte, la/el estudiante participará activamente en reflexiones en torno a la calidad de vida de las familias campesinas que, de primera mano, le expondrán a la compleja problemática social que viven los campesinos y los factores sistémicos que originan dicha problemática.

¿En qué considera que la experiencia de Servicio Social contribuirá en la formación profesional de los estudiantes?

La/el estudiante generará, desde su experiencia con la gente, proyectos desde su disciplina profesional que aporten a las iniciativas en curso e inspiren al habitante de Tecuanipan a su réplica. Para ello, se motivarán proyectos participativos de los usuarios, así como procesos inter y transdisciplinarios de diseño para la generación de soluciones contextualizadas, es decir, que optimicen el uso de recursos locales y que maximicen su incidencia socioambiental.

¿Cómo considera que el Proyecto de Servicio Social incide en la problemática social que se aborda?

Proponemos propuestas alternativas dirigidas a la construcción de un futuro viable para el campesino local. Con base en la experiencia educativa de Casita de Barro con jóvenes locales, estamos en el proceso de construcción de espacios que revaloricen el territorio y el conocimiento local que lo sostiene, al tiempo que construyan alternativas viables para una vida digna con y para la tierra.

Indique el número de personas beneficiadas directamente con el proyecto: 76

Tipo de población a la que atiende la organización: Mujeres; Hombres;

Edades de la Población que atiende: 16-25 años; 26 a 50 años;

¿Cuántas horas a la semana requiere que los estudiantes participen en el proyecto?	12
Defina el horario (días/horas) en el que los estudiantes deben estar presencialmente en la organización.	El horario lo determina el/la estudiante dentro de esta disponibilidad: lunes a viernes de 9:00 a 17:00 horas
Además del trabajo que se realiza en la organización, ¿qué otro tipo de trabajo realizará el estudiante y cuántas horas ocupará en dichas actividades? (salidas a campo, creación de materiales, investigación, planeación, etc.)	Trabajo de campo (agroecología y bioconstrucción): 200 horas; planeación: 20 horas; investigación y desarrollo de proyecto: 40 horas

¿Qué tipo de apoyo se dará a los estudiantes por parte de la organización?

Capacitación; Herramientas / Equipo de cómputo / etc.; Espacio de trabajo;

Especifique cada uno de los apoyos: Capacitación en bases de la agroecología y técnicas de bioconstrucción. Herramientas de labor agroecológica

Perfiles profesionales solicitados

<u>Licenciatura idónea</u>	<u>No. de alumnos</u>	<u>Actividades a realizar</u>	<u>Productos/ evidencias a entregar por los alumnos:</u>
CUALQUIER LICENCIATURA DEL DEPARTAMENTO DE ARTE, DISEÑO Y ARQUITECTURA	4	<p>Ser parte del programa agroecológico para cultivo y procesamiento de alimentos sanos aplicado al bosque comestible demostrativo y camas biointensivas.</p> <p>Ser parte de un programa de educación socioambiental con familias locales para construir vías sustentables de vida en el campo.</p> <p>Apoyar a la consolidación de la cooperativa local de productores facilitando sus procesos organizativos, administrativos y de comercialización. Apoyar las actividades de bioconstrucción de espacios educativos.</p> <p>Apoyar las acciones de reforestación y restauración ecológica.</p> <p>Apoyar la creación de un vivero forestal demostrativo.</p>	<p>Diseño y ejecución de objetos de diseño con criterios sustentables (formatos editables). Objetos de diseño con criterios sustentables.</p> <p>En su caso, dossier de lecciones para niños campesinos del programa educativo.</p>

		<p>Apoyar el diseño y la aplicación de ecotecnologías para conservación del bosque y recuperación de los ríos locales.</p> <p>Apoyar la construcción de un programa de turismo rural comunitario de largo plazo.</p> <p>Planear y ejecutar un proyecto de tu interés que atienda las necesidades locales desde tu profesión.</p>	
--	--	--	--

Habilidades esperadas: Alto nivel de autogestión, alto nivel de automotivación

<u>Licenciatura idónea</u>	<u>No. de alumnos</u>	<u>Actividades a realizar</u>	<u>Productos/ evidencias a entregar por los alumnos:</u>
NUTRICIÓN Y CIENCIA DE LOS ALIMENTOS	2	<p>Ser parte del programa agroecológico para cultivo y procesamiento de alimentos sanos aplicado al bosque comestible demostrativo y camas biointensivas.</p> <p>Ser parte de un programa de educación socioambiental con familias locales para construir vías sustentabl</p>	<p>Diseño y ejecución de objetos de diseño nutricional.</p> <p>Documento de investigación de proyectos.</p> <p>Dossier de lecciones para niños campesinos del programa educativo.</p>

Habilidades esperadas: Alto nivel de autogestión alto nivel de automotivación

<u>Licenciatura idónea</u>	<u>No. de alumnos</u>	<u>Actividades a realizar</u>	<u>Productos/ evidencias a entregar por los alumnos:</u>
CUALQUIER LICENCIATURA DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS E INGENIERÍAS	1	<p>Ser parte del programa agroecológico para cultivo y procesamiento de alimentos sanos aplicado al bosque comestible demostrativo y camas biointensivas.</p> <p>Ser parte de un programa de educación socioambiental con familias locales para construir vías sustentabl</p>	<p>Diseño y ejecución de objetos de diseño con criterios sustentables.</p> <p>Objetos de diseño con criterios sustentables.</p> <p>Dossier de lecciones para niños campesinos del programa educativo.</p>

Habilidades esperadas: Alto nivel de autogestión, alto nivel de automotivación

<u>Licenciatura idónea</u>	<u>No. de alumnos</u>	<u>Actividades a realizar</u>	<u>Productos/ evidencias a entregar por los alumnos:</u>
CIENCIAS AMBIENTALES Y DESARROLLO SUSTENTABLE	2	Ser parte del programa agroecológico para cultivo y procesamiento de alimentos sanos aplicado al bosque comestible demostrativo y camas biointensivas Ser parte de un programa de educación socioambiental con familias locales	Diseño y ejecución de objetos de diseño con criterios sustentables. Objetos de diseño con criterios sustentables. Dossier de lecciones para niños campesinos del programa educativo.
Habilidades esperadas: Diseño y ejecución de objetos de diseño con criterios sustentables. Objetos de diseño con criterios sustentables. Dossier de lecciones para niños campesinos del programa educativo.			

<u>Licenciatura idónea</u>	<u>No. de alumnos</u>	<u>Actividades a realizar</u>	<u>Productos/ evidencias a entregar por los alumnos:</u>
CUALQUIER LICENCIATURA DEL DEPARTAMENTO DE NEGOCIOS	3	Ser parte del programa agroecológico para cultivo y procesamiento de alimentos sanos aplicado al bosque comestible demostrativo y camas biointensivas Ser parte de un proyecto de economía social con la Cooperativa Sanje para ayudar a generar futuros viable	Diseño y ejecución de objetos de diseño con criterios sustentables. Objetos de diseño con criterios sustentables. Dossier de lecciones para niños campesinos del programa educativo.
Habilidades esperadas: Alto nivel de autogestión, alto nivel de automotivación			