

Solicitud de Proyectos de Servicio Social Primavera 2025

Datos de Contacto

Profesora de campo en la Sierra Nororiental de Puebla: Georgina Morán Rangel

Correo electrónico y Teams: georgina.moran.rangel@iberopuebla.mx

Celular y Whatsapp: 2221360856

Seminario de Servicio Social

Las clases del Seminario se impartirán de manera presencial los miércoles por la tarde, la mayoría de las veces en Cuetzalan y algunas veces en Nauzontla o Xochitlán de V.S. Las sesiones de seguimiento se llevarán a cabo en línea a través de Teams, en días y horarios acordados con cada equipo de trabajo.

Datos de la organización

Nombre de la organización: TELESECUNDARIA FEDERAL “TETSIJTSILIN”		
Dirección: Perímetro de la granja S/N		
Colonia: San Miguel Tzinacapan		
Municipio: Cuetzalan del Progreso	Estado: Puebla	CP: 73566

¿La organización está constituida legalmente?	SI
¿La organización está afiliada a algún partido político?	NO

Tipo de organización: Federal
Antigüedad: 43 años
Número total de personas que integran la organización: 300
¿Cuántas personas trabajan en la organización recibiendo remuneración? 17
¿Cuántas personas participan en la organización de forma voluntaria? 10
¿De dónde provienen principalmente los fondos de la organización? federal y donaciones
Se encuentra en una zona rural indígena, ya que la mayoría tienen de lengua materna el nahuat.

Responsable del Proyecto de Servicio Social

Departamento/Área/ de la organización que registra el proyecto de Servicio Social:	Dirección escolar
Nombre completo del responsable del proyecto de Servicio Social:	Ana Lilia León González
Cargo del responsable del proyecto de Servicio Social en la organización:	Directora del plantel
Correo electrónico del responsable del proyecto de Servicio Social en la organización	21dtv0110o@gmail.com

Indique la dirección del lugar en el que se realizarán las actividades del proyecto que registra y breves indicaciones si lo considera necesario:	Perímetro de la granja S/N, San Miguel Tzinacapan, Cuetzalan del Progreso, Puebla. (Camino a Ayotzinapan).
---	--

Proyecto general de servicio social

Nombre del proyecto general o actividades específicas de Servicio Social <i>Por una educación culturalmente pertinente</i>
Problemática Social que aborda: Atención a jóvenes en educación secundaria
Objetivos del proyecto: Conocer el contexto de los estudiantes para comprender su actuar ante problemáticas propias de la etapa.

¿En qué considera que la experiencia de Servicio Social contribuirá a la formación social de los estudiantes? Al ser una institución pública se tiene el contacto con todos los agentes de la comunidad escolar, y principalmente comprender a los jóvenes, aplicarán valores tales como responsabilidad, empatía, solidaridad entre otros para la formación personal y academica.
¿En qué considera que la experiencia de Servicio Social contribuirá en la formación profesional de los estudiantes? Previo se haría conocimiento del contexto para aplicar las intervenciones adquiridas en la carrera, que puede ser intervenida con adecuaciones pertinentes. Trabajos de los estudiantes como proyectos de vida, bitácoras, participación en talleres, pláticas, etc.
¿Cómo considera que el Proyecto de Servicio Social incide en la problemática social que se aborda? Para aplicar estrategias adquiridas en su preparación directamente en la atención con estudiantes que están en constante cambio, ayudando a definir su sentido de pertinencia.

Indique el número de personas beneficiadas directamente con el proyecto: 280 alumnos
Tipo de población a la que atiende la organización: jovenes estudiantes de secundaria de 11 a 16 años.

¿Cuántas horas a la semana requiere que los estudiantes participen en el proyecto?	30 horas a la semana.
Defina el horario (días/horas) en el que los estudiantes deben estar presencialmente en la organización.	diariamente son 6 hrs, de lunes a viernes de 8:00 a 2:00
Además del trabajo que se realiza en la organización, ¿qué otro tipo de trabajo realizará el estudiante y cuántas horas ocupará en dichas actividades? (salidas a campo, creación de materiales, investigación, planeación, etc.)	Todas las actividades estan dentro del horario mencionado.

¿Qué tipo de apoyo se dará a los estudiantes por parte de la organización?

Espacio de trabajo, alimento.

Especifique cada uno de los apoyos:

Acompañamiento en sus intervenciones, un alimento al día en el comedor comunitario.

Perfiles profesionales solicitados

<u>Licenciatura idónea</u>	<u>No. de alumnos</u>	<u>Actividades a realizar</u>	<u>Productos/ evidencias a entregar por los alumnos:</u>
Psicología	1	<ul style="list-style-type: none">-Elaborar diagnósticos del estado emocional de los niños en la escuela.-Impartir talleres de manejo de emociones, educación sexual, identidad y autoestima, relaciones de género y violencia, para maestr@s, estudiantes y madres /padres de familia.-Elaborar manuales didácticos para los temas de los talleres.-Apoyar en las actividades diarias de la escuela.	<ul style="list-style-type: none">-Documento con resultados de los diagnósticos del estado emocional de los niños.-Cartas descriptivas, fotos y relatorías de los talleres-Manuales didácticos digitales.-Reporte de actividades quincenal

Habilidades esperadas: Conocimiento y/o experiencia previa en procesos comunitarios. Gusto por acompañar proceso de aprendizaje, buena comunicación, ser una persona empática, responsable.

<u>Licenciatura idónea</u>	<u>No. de alumnos</u>	<u>Actividades a realizar</u>	<u>Productos/ evidencias a entregar por los alumnos:</u>
Nutrición	1	<ul style="list-style-type: none">-Apoyo en el comedor de la escuela dándole seguimiento al menú cíclico elaborado por previos S.S.-Actualizar los diagnósticos del estado nutricional de los niños en cada grado.-Elaboración de material didáctico sobre el plato del buen comer contextualizado -Diseñar e impartir talleres con niños, maestros, madres/padres y promotores de las cooperativas, sobre alimentación y hábitos saludables.-Apoyar en las actividades diarias de la escuela.	<ul style="list-style-type: none">-Reporte de evaluación y actualización del menú cíclico del comedor de la escuela-Diagnósticos del estado nutricional de los niños.-Materiales didácticos impresos y en pdf.-Cartas descriptivas, relatorías, fotos y material didáctico-Reporte de actividades quincenal

Habilidades esperadas: Conocimiento y/o experiencia previa en procesos comunitarios. Gusto por acompañar proceso de aprendizaje, buena comunicación, ser una persona empática, responsable.

<u>Licenciatura idónea</u>	<u>No. de alumnos</u>	<u>Actividades a realizar</u>	<u>Productos/ evidencias a entregar por los alumnos:</u>
Ciencias Ambientales	1	<ul style="list-style-type: none"> -Apoyo en el huerto y composta de la escuela. -Sistematizar los procesos agropecuarios que lleva la escuela (manuales, material audiovisual, biblioteca digital con imágenes y documentos). -Realizar talleres con los niños. -Apoyar en las actividades diarias de la escuela. 	<ul style="list-style-type: none"> -Reporte de avances con fotografías -Carpetas digitales con manuales, material audiovisual y la biblioteca digital -Cartas descriptivas, relatorías y fotos -Reporte de actividades y el material didáctico digital y físico generado

Habilidades esperadas: Conocimiento y experiencia en agricultura orgánica y manejo de compostas, conocimiento básico de Canva o Indesign para manuales, conocimiento previo sobre procesos de ordenamiento territorial, gusto por acompañar proceso de aprendizaje, buena comunicación, ser una persona empática y responsable.

<u>Licenciatura idónea</u>	<u>No. de alumnos</u>	<u>Actividades a realizar</u>	<u>Productos/ evidencias a entregar por los alumnos:</u>
Diseño gráfico ó Diseño estratégico de información ó Arte Contemporáneo ó Procesos Educativos	2	<ul style="list-style-type: none"> -Diseño e impartición de talleres artísticos a niñ@s y adolescentes -Apoyo en las actividades diarias de la escuela. -Producir imágenes mediante dibujo, ilustración y/o fotografía del contexto local para el material didáctico de la escuela y diseño web y aplicaciones. -Elaborar material didáctico que complemente los libros y clases -Investigar y proponer algunas otras metodologías y herramientas pedagógicas. 	<ul style="list-style-type: none"> -Carta descriptiva, fotos, evidencias físicas y relatoría de cada taller -Informe quincenal de actividades -Carpeta con imágenes organizadas y/o aplicadas en las distintas redes sociales -Archivos en digital de los materiales elaborados -Documento que describa las metodologías y herramientas investigadas

Habilidades esperadas: Manejo de Canva, Indesign o Illustrator, disponibilidad para acompañar procesos de aprendizaje, buena comunicación, creatividad, empatía y responsabilidad.