Proyectos de Servicio Social Primavera 2025

				_		
н	orai	CIC	del	Se	mina	ario

Lunes y miércoles, 9-11 HRS

Datos de la organización

Nombre de la organización: SERVICIO JESUITA A REFUGIADOS

Dirección: C. Aniceto Ortega 1126, Col Del Valle, Benito Juárez, CDMX.

Colonia: Del Valle

Municipio: Delegación Benito Juárez Estado: Ciudad de México CP: 3104

Página web (opcional): https://jrs.net/es/pais/mexico/

Teléfono general de la organización: 5529037940

Tipo de organización: Organización de la Sociedad Civil o Colectivo

Antigüedad: De 4 a 5 años

Número total de personas que integran la organización: 88

Describa en qué zonas realiza sus actividades la organización.

Ciudad de México unicamente.

Responsable del Proyecto de Servicio Social

Departamento/Área/ de la organización que registra el proyecto de Servicio Social:	Desarrollo Institucional
Nombre completo del responsable del proyecto	Alejandra Daniella Pérez - Montaño Garma
de Servicio Social:	
Cargo del responsable del proyecto de Servicio	Oficial de Desarrollo Organizacional
Social en la organización:	
Correo electrónico del responsable del proyecto	daniella.perez@jrs.net
de Servicio Social en la organización	
Número de teléfono fijo o celular de la	5529037940
organización para atención de estudiantes:	

Indique la dirección del lugar en el que se	C. Aniceto Ortega 1126, Col Del Valle, BEnito Juárez,		
realizarán las actividades del proyecto que	CDMX. (A 4 cuadras de metro Zapata)		
registra			

Proyecto general de servicio social

Nombre del proyecto general o actividades específicas de Servicio Social:

Acompañando, sirviendo y defendiendo. Bienestar para Personas Migrantes y Refugiadas.

Problemática Social que aborda:

Cuidado de la casa común: CALIDAD DE VIDA DE LAS PERSONAS; RESILIENCIA COMUNITARIA Y TERRITORIO; Derechos Humanos: MIGRACIÓN;

Objetivos del proyecto: Proporcionar apoyo y orientación integral a personas migrantes y refugiadas en diversas áreas, como el ámbito legal, reconciliatorio, psicosocial, y de defensa de derechos humanos, para promover su bienestar y facilitar su integración social.

¿En qué considera que la experiencia de Servicio Social contribuirá a la formación social de los estudiantes?

La experiencia de Servicio Social permitirá a los estudiantes sensibilizarse sobre las problemáticas que enfrentan las personas migrantes y refugiadas, desarrollando empatía, responsabilidad social y un compromiso activo con los derechos humanos. El contacto directo con estas comunidades fortalecerá su capacidad de trabajar en contextos multiculturales, reforzando su conciencia social y promoviendo una cultura de inclusión y solidaridad.

¿En qué considera que la experiencia de Servicio Social contribuirá en la formación profesional de los estudiantes?

Los estudiantes adquirirán habilidades profesionales específicas de acuerdo a su área de estudio, tales como el análisis legal en el apoyo a migrantes, la intervención psicosocial para el manejo de traumas, el desarrollo de estrategias económicas en contextos vulnerables, y la aplicación de conocimientos de relaciones internacionales en el acompañamiento a refugiados. Este Servicio Social les brindará una experiencia práctica que complementará su formación académica, además de dotarlos de habilidades para el trabajo en equipo y la solución de problemas complejos en entornos reales.

¿Cómo considera que el Proyecto de Servicio Social incide en la problemática social que se aborda? Incide directamente en la problemática de desplazamiento forzado, migración y refugio, brindando a las personas acompañadas apoyo en áreas críticas como la asistencia legal, el bienestar psicosocial y la reconciliación. Al proporcionar este acompañamiento, el proyecto contribuye a mitigar los efectos negativos del desplazamiento, facilita la integración de las personas migrantes y refugiadas, y fortalece el tejido social, generando soluciones sostenibles y equitativas.

Indique el número de personas beneficiadas directamente con el proyecto: 300

Tipo de población a la que atiende la organización: Hombres; Mujeres; Otra identificación sexogenérica; **Edades de la Población que atiende:** más de 50 años; 26 a 50 años; 16-25 años; 6-15 años; 0-5 años;

¿Cuántas horas a la semana requiere que los estudiantes participen en el proyecto?	30
Defina el horario (días/horas) en el que los	De lunes a viernes de 10 am a 4 pm.
estudiantes deben estar presencialmente en la	
organización.	

Además del trabajo que se realiza en la organización, ¿qué otro tipo de trabajo realizará el estudiante y cuántas horas ocupará en dichas actividades? (salidas a campo, creación de materiales, investigación, planeación, etc.)

Investigación y análisis: Estudiantes de Psicología, Relaciones Internacionales y Legal, por ejemplo, llevarán a cabo investigaciones sobre temas relacionados con migración, derechos humanos, salud mental en contextos de movilidad, v normativas internacionales. Estas actividades podrían ocupar aproximadamente 4 horas semanales. Creación de materiales: Los estudiantes de distintas áreas podrán colaborar en la elaboración de guías, infografías, o presentaciones que aborden temas clave como los derechos de las personas migrantes, el acceso a servicios, o recursos psicosociales. Se estima que esta actividad podría requerir entre 8 y 12 horas semanales. Salidas a campo: En caso de ser necesarias, los estudiantes podrían participar en visitas de campo para acompañar al equipo de JRS en actividades de acompañamiento directo a personas migrantes y refugiadas, supervisión de casos o evaluaciones psicosociales, dependiendo de su área de estudio. Las salidas de campo serían coordinadas previamente y siempre acompañados y supervisados, podrían requerir entre 8 y 10 horas al mes, dependiendo del contexto y disponibilidad. Planeación y organización: Participarán en la planificación de actividades y talleres orientados a la atención y apoyo de personas migrantes y refugiadas, como parte de la preparación de intervenciones en equipo o creación de proyectos de sensibilización. Este tipo de actividades ocupará aproximadamente 2 horas semanales.

¿Qué tipo de apoyo se dará a los estudiantes por parte de la organización?

Capacitación; Materiales; Espacio de trabajo;

Especifique cada uno de los apoyos:

Capacitación:

• Se ofrecerán sesiones de inducción y formación continua en temas como atención a personas migrantes y refugiadas, intervención psicosocial, marco legal migratorio, derechos humanos, y herramientas para el trabajo en campo. Estas capacitaciones estarán a cargo del equipo especializado de JRS y colaboradores externos según el tema.

Material de trabajo:

• Los estudiantes tendrán acceso a todo el material necesario para llevar a cabo sus actividades, como guías de atención, documentación sobre normativa migratoria, y recursos digitales (plantillas, formatos, etc.) para la creación de informes, análisis y propuestas. También se les proporcionarán insumos de oficina (papel, lápices, computadoras, etc.).

Espacio de trabajo:

Se les asignará un espacio físico dentro de las oficinas de JRS, con acceso a internet y equipo de

oficina para desarrollar sus tareas. También podrán utilizar las salas de reuniones para actividades grupales o de planificación.

Acompañamiento y supervisión:

- Cada estudiante contará con un tutor o supervisor del equipo de JRS que lo orientará y dará seguimiento a su trabajo. Además, recibirán retroalimentación constante sobre su desempeño y apoyo en la resolución de dudas o dificultades que enfrenten.

 Experiencia en campo:
- En las ocasiones que sea necesario, se les dará la oportunidad de participar en salidas a campo, donde estarán acompañados por personal de JRS con experiencia en atención directa, permitiendo que vivan de primera mano las dinámicas del trabajo con personas migrantes y refugiadas.

Perfiles profesionales solicitados

Licenciatura idónea	No. de	Actividades a realizar	Productos/ evidencias a
	<u>alumnos</u>		entregar por los alumnos:
CUALQUIER	1	Estudiantes de este perfil podrán realizar	Informes de investigación y
LICENCIATURA DEL		actividades como investigación y análisis	análisis sobre temáticas
DEPARTAMENTO DE		de políticas migratorias, apoyo en la	específicas (migración, derechos
CIENCIAS SOCIALES		gestión de casos de atención a personas	humanos, economía).
		migrantes y refugiadas, creación de	Propuestas de mejora para
		informes socioeconómicos, participación	procesos internos de la
		en la planificación y evaluación de	organización o proyectos en
		proyectos, y apoyo en actividades de	curso.
		campo en colaboración con el equipo	Materiales educativos, guías de
		psicosocial y legal.	atención, y contenido para campa

Habilidades esperadas: apacidad analítica, habilidades de investigación, conocimientos en políticas públicas, comprensión de temas migratorios, manejo de datos, empatía, y habilidades comunicativas.

Licenciatura idónea	No. de	Actividades a realizar	Productos/ evidencias a
	<u>alumnos</u>		entregar por los alumnos:
CUALQUIER	1	Se enfocarán en la creación de	Informes de investigación y
LICENCIATURA DEL		materiales informativos, análisis histórico	análisis sobre temáticas
DEPARTAMENTO DE		y filosófico del fenómeno migratorio,	específicas (migración, derechos
HUMANIDADES		apoyo en la organización de talleres	humanos, economía).
		educativos y culturales, redacción de	Propuestas de mejora para
		contenidos para sensibilización y defensa	procesos internos de la
		de derechos, así como el	organización o proyectos en
			curso.
			Materiales educativos, guías de
			atención, y contenido para campa

Habilidades esperadas: Habilidades de redacción y creación de contenido, sensibilidad cultural, pensamiento crítico, creatividad, manejo de herramientas de comunicación, y comprensión de dinámicas psicosociales.

<u>Licenciatura idónea</u>	No. de alumnos	Actividades a realizar	Productos/ evidencias a
			entregar por los alumnos:
CUALQUIER	1	Los estudiantes podrán	Informes de investigación y
LICENCIATURA DEL		apoyar en la creación y	análisis sobre temáticas
DEPARTAMENTO DE		gestión de proyectos	específicas (migración,
NEGOCIOS		que involucren la	derechos humanos,
		búsqueda de	economía).
		financiamiento,	,
		elaboración de	Propuestas de mejora para
		propuestas de mejora	procesos internos de la
		de procesos internos, análisis económico de la situación de las personas migrantes y refugiadas, y propue	organización o proyectos
			en curso.
			Materiales educativos,
			,
			guías de atención, y
			contenido para campa

Habilidades esperadas: Habilidades analíticas y de gestión de proyectos, conocimientos financieros, capacidad para trabajar con presupuestos, habilidades de planeación estratégica, y capacidad para proponer soluciones de mejora a procesos organizacionales.