

Proyectos de Servicio Social Primavera 2025

| | |
|-----------------------|------------------------------------|
| Horario del Seminario | Martes y Jueves 11 - 13 hrs |
|-----------------------|------------------------------------|

Datos de la organización

| |
|---|
| Nombre de la organización: CALPULLI DE LOS NILOS, A.C. |
| Dirección: Calle Cuauhtemoc Sur S/N Barrio Xicotzingo Colonia: Tlaxcalancingo Municipio: San Andrés Cholula Estado: Puebla CP: 72821 |
| Página web (opcional): |
| Redes Sociales (opcional): |
| Teléfono general de la organización: 2221517374 |

| |
|---|
| Tipo de organización: Organización de la Sociedad Civil o Colectivo |
| Antigüedad: Más de 20 años |
| Número total de personas que integran la organización: 116 |
| Describe en qué zonas realiza sus actividades la organización. enn San Bernardino Tlaxcalancingo zona suburbana al sur de la ciudad de Puebla |

Responsable del Proyecto de Servicio Social

| | |
|--|--------------------------------|
| Departamento/Área/ de la organización que registra el proyecto de Servicio Social: | Directora |
| Nombre completo del responsable del proyecto de Servicio Social: | Patricia Eugenia Palma Barbosa |
| Cargo del responsable del proyecto de Servicio Social en la organización: | Directora |
| Correo electrónico del responsable del proyecto de Servicio Social en la organización | patypalmab@gmail.com |
| Número de teléfono fijo o celular de la organización para atención de estudiantes: | 2221517374 |

| | |
|--|--|
| Indique la dirección del lugar en el que se realizarán las actividades del proyecto que registra y breves indicaciones si lo considera necesario: | Calle Cuauhtemoc Sur S/N, barrio Xicotzingo, Tlaxcalancingo |
|--|--|

Proyecto general de servicio social

| |
|--|
| Nombre del proyecto general o actividades específicas de Servicio Social: <i>Tlaxcalancingo Desarrollo Sustentable</i> |
| Problemática Social que aborda: <i>Cuidado de la casa común: DESARROLLO SUSTENTABLE; EDUCACIÓN AMBIENTAL Y SUSTENTABILIDAD; RESILIENCIA COMUNITARIA Y TERRITORIO; Derechos Humanos: EDUCACIÓN; ACCESO A LA INFORMACIÓN;</i> |
| Objetivos del proyecto: Analizar las relaciones entre el deterioro ambiental de Tlaxcalancingo y el desarrollo urbano. Y elaborar propuestas de solución a las problemática ambientales observadas desde las diversas disciplinas de los alumnos. |

| |
|---|
| ¿En qué considera que la experiencia de Servicio Social contribuirá a la formación social de los estudiantes? El alumno podrá entender un contexto social muy común en nuestro país, con pobreza y limitaciones educativas, diferente a su entorno cotidiano, pero con una cultura ancestral que practica en muchos sentidos el cuidado al medio ambiente. |
| ¿En qué considera que la experiencia de Servicio Social contribuirá en la formación profesional de los estudiantes? Entenderá desde la praxis conceptos revisados en el aula, desde situaciones sociales hasta la realización de construcciones con tierra, y tendrá que enfrentarse a la solución real de problemáticas que se presenten durante su experiencia. |
| ¿Cómo considera que el Proyecto de Servicio Social incide en la problemática social que se aborda? La aportación del alumno incide en niños, niñas y adultos que puedan conocer las fortalezas y debilidades de su propia comunidad, emplear herramientas educativas o tecnológicas para la resolución de sus problemas y que logren apropiarse de estas alternativas que están creando juntos. |

| |
|--|
| Indique el número de personas beneficiadas directamente con el proyecto: 120 |
| Tipo de población a la que atiende la organización: Hombres; Mujeres; Edades de la Población que atiende: 6-15 años; 26 a 50 años; |

| | |
|--|---|
| ¿Cuántas horas a la semana requiere que los estudiantes participen en el proyecto? | 16 |
| Defina el horario (días/horas) en el que los estudiantes deben estar presencialmente en la organización. | Lunes, miércoles y viernes de 8:00 am a 12:00 pm ó Lunes miércoles y viernes de 3:00 pm a 7 pm |
| Además del trabajo que se realiza en la organización, ¿qué otro tipo de trabajo realizará el estudiante y cuántas horas ocupará en dichas actividades? (salidas a campo, creación de materiales, investigación, planeación, etc.) | 4 horas en diseño y creación de materiales, investigación y planeación. |

| |
|--|
| <p>¿Qué tipo de apoyo se dará a los estudiantes por parte de la organización?</p> <p>Capacitación; Materiales; Espacio de trabajo; Herramientas / Equipo de cómputo / etc.;</p> <p>Especifique cada uno de los apoyos:</p> <p>Capacitación en cuanto a metodologías educativas trabajar con niños, o la construcción con tierra, hojas, plumones, pintura, palas, tierra, paja, palas, etc. El lugar de trabajo en Calpulli, alguna escuela de la localidad o en casas de familias de la comunidad</p> |
|--|

Perfiles profesionales solicitados

| <u>Licenciatura idónea</u> | <u>No. de alumnos</u> | <u>Actividades a realizar</u> | <u>Productos/ evidencias a entregar por los alumnos:</u> |
|-----------------------------------|------------------------------|---|--|
| ARQUITECTURA | 6 | <ul style="list-style-type: none"> • Analizar la problemática ambiental y social que vive la comunidad de Tlaxcalancingo debido al avance urbano • Diseñar y realizar talleres con jóvenes y adultos acerca de técnicas ecológicas adecuadas para eficientar el consumo del agua • Realizar infografías acerca del mismo tema • Valorar el funcionamiento de fogones que se han construido en semestres anteriores y resolver problemas que se encuentren en ellos. | <ul style="list-style-type: none"> • Presentaciones para el taller • Material informativo y pedagógico • Fogones en buen funcionamiento |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Construir Fogón ahorrador de leña para una familia de la comunidad. | |
|--|--|---|--|

Habilidades esperadas: Trabajar en equipo, habilidades para artes plásticas (modelado con tierra o barro), actitud para trabajo físico, sensibilidad para el trato con las personas, habilidad para el manejo de grupos, manejo del tiempo, responsabilidad y compromiso

| <u>Licenciatura idónea</u> | <u>No. de alumnos</u> | <u>Actividades a realizar</u> | <u>Productos/ evidencias a entregar por los alumnos:</u> |
|--------------------------------------|-----------------------|---|---|
| NUTRICIÓN Y CIENCIA DE LOS ALIMENTOS | 3 | <ul style="list-style-type: none"> • Analizar la problemática ambiental y social que vive la comunidad de Tlaxcalancingo debido al avance urbano • Conocer el material audiovisual desarrollado en semestres anteriores respecto a este tema. • Diseñar y realizar talleres con niños, niñas y jóv | <ul style="list-style-type: none"> • Presentaciones y planeaciones de los talleres para niños • Material informativo y pedagógico |

Habilidades esperadas: Trabajar en equipo), actitud para trabajo físico, sensibilidad para el trato con niños y niñas, habilidad para el manejo de grupos, manejo del tiempo, responsabilidad y compromiso

| <u>Licenciatura idónea</u> | <u>No. de alumnos</u> | <u>Actividades a realizar</u> | <u>Productos/ evidencias a entregar por los alumnos:</u> |
|---|-----------------------|---|---|
| CIENCIAS AMBIENTALES Y DESARROLLO SUSTENTABLE | 2 | <ul style="list-style-type: none"> • Analizar la problemática ambiental y social que vive la comunidad de Tlaxcalancingo debido al avance urbano • Conocer el material audiovisual desarrollado en semestres anteriores respecto a este tema. | <ul style="list-style-type: none"> • Presentaciones y planeaciones de los talleres para niños • Material informativo y pedagógico |

- | | | | |
|--|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none">• Diseñar y realizar talleres con niños, niñas y jóv | |
|--|--|--|--|

Habilidades esperadas: Trabajar en equipo, actitud para trabajo físico, sensibilidad para el trato con niños y niñas, habilidad para el manejo de grupos, manejo del tiempo, responsabilidad y compromiso